

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.03 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ  
Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

04.05.01.31 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат философских наук, Доцент, Излученко Татьяна Владимировна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | <b>ОПК-6: Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</b> |
|  | <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  |
|  | <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,44 (52)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 0,94 (34)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,56 (56)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п                                |  | Модули, темы (разделы) дисциплины |                          | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
|   |  |                                   |                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |  | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |  |
|   |  |                                   |                          |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |  |                                     |  |
| Всего                                   | В том<br>числе в<br>ЭИОС   | Всего                             | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС |  |  |                                     |  |
| <b>1. Историко-философское введение</b> |  |                                   |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 1. Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 2                                 |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 2. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 3. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |                                   |                          |                                |                          |   | 6                        |  |  |                                     |  |
|   | 4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2                                 |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                                   |                          |                                |                          |   | 6                        |  |  |                                     |  |
| <b>2. Онтология и теория познания</b>   |  |                                   |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 1. Философская онтология   | 2                                 |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 2. Философская онтология   |                                   |                          | 4                              |                          |   |                          |  |  |                                     |  |
|   | 3. Философская онтология   |                                   |                          |                                |                          |   | 6                        |  |  |                                     |  |
|   | 4. Теория познания   | 2                                 |                          |                                |                          |   |                          |  |  |                                     |  |

|   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 5. Теория познания                                  |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 6. Теория познания                                  |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| <b>3. Философия и методология науки</b>             |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Философия и методология науки                    | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Философия и методология науки                    |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 3. Философия и методология науки                    |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| 4. Этические проблемы профессиональной деятельности | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 5. Этические проблемы профессиональной деятельности |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 6. Этические проблемы профессиональной деятельности |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| <b>4. Антропология и социальная философия</b>       |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Философская антропология                         | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Философская антропология                         |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 3. Философская антропология                         |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 4. Социальная философия                             | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 5. Социальная философия                             |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 6. Социальная философия                             |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| 7. Философия истории                                | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 8. Философия истории                                |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 9. Философия истории                                |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| Всего   | 18 |  | 34 |  |  |  | 56 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
2. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник(Москва: Проспект).
4. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: ИНФРА-М).
5. Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А. Философия: краткий конспект лекций(Красноярск: СФУ).
6. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: учеб. программа дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Кудашов В. И. Философия: сб. тестовых заданий для студентов (Красноярск: СФУ).
8. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
9. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.



### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).